



## PV de la réunion du Conseil de Département de la Licence de Chimie du 12 novembre 2007

*Présents* : Barboux S., Bondu F., Brossas A., Cabuil V., Charleux B., Tranchier J.P. (remplaçant de Dechoux L.), Devilliers D., Fradet A., Herledan V., Jullien L., Lhommet G., Mazurkiewiz P., Marchalant E., Neveu S., Pensec S., Porcheron P., Rousseau B., Roux C., Vandenborre M.T., Vrancken E.

*Absents et Absents excusés* : Boubekour K., Capron N., Chamaillard M., Chaquin P., Delannoy L., Etheve M., Fensterbank L., Giangrande F., Lambert J.F., Lacelle S., Legrand S., Maquet A., Molines H., Prestat, G. Serieys I., Zonchello-Simounet V.

><>><>><>><>><>><>><>><

**1) Le PV de la réunion du 26 octobre 2007** est approuvé à l'unanimité. Il est disponible sur le site Internet de la Licence de Chimie.

### 2) Licence professionnelle MCB – Accès des étudiants de L2

G. Lhommet fait une présentation générale de la licence professionnelle MCB (voir transparents joints) et propose un aménagement de l'année de L2 généraliste afin de favoriser l'intégration des étudiants de l'UPMC à la licence pro.

Ce parcours, intitulé « contrat de compétences technologiques » reprendrait des UE de L2 existantes pour le semestre S3 et aménagerait le semestre S4 avec une combinaison d'UE comprenant des UE de L2, une éventuelle UE de polymères, une éventuelle UE d'analytique (par exemple, celle qui serait présentée aux étudiants du parcours PC sous la forme d'études de cas - situation proposée par V. Cabuil), une UE d'insertion professionnelle et une UE de langues.

L'idée est d'identifier à l'entrée en L2 (S3) puis à l'issue du S3 les étudiants susceptibles de choisir le parcours professionnel. La voie proposée n'a pas pour but de ramener ces étudiants vers le L3 généraliste. On peut tabler sur un doublement des effectifs de la licence professionnelle.

### 3) Insertion professionnelle

Marie-Thérèse Vandenborre présente le travail fait en insertion professionnelle en L3 (voir transparents joints).

Il serait pertinent que ce type d'enseignement existe dès le L1, avec une gradation vers le L3 :

- 1) faire en sorte que les étudiants réfléchissent à leur présence à l'université et à leur choix d'études – bilan personnel
- 2) connaissance de l'entreprise, présentation des métiers au sein d'une mention
- 3) insertion professionnelle proprement dite : CV, lettre de motivation, entretiens

En parallèle, et sans qu'il soit nécessaire de le faire au sein d'UE spécifiques, faire travailler les étudiants afin qu'ils acquièrent des compétences transversales : travail en équipe, travail sur projet, capacité à faire des choix, ...

Le partenariat avec l'ENCPB (qui existe déjà à travers une convention d'enseignement) pourrait être étendu à d'autres compétences de l'école en terme d'insertion professionnelle et d'orientation vers les métiers par exemple.

### 4) Définition d'un gabarit

Patrick Porcheron explique clairement que le gabarit définit des prérequis pour l'entrée en M1 : un étudiant qui aurait sa licence par compensation mais ne satisferait pas au gabarit obtiendrait bien la licence de chimie mais ne serait plus automatiquement accepté en M1. Le gabarit (UE et/ou nombre d'ECTS à acquérir obligatoirement – semestres sur lesquels il porte) doit être défini en conseil commun de L et M.

### 5) Relai handicap-santé

Claudine Diebold sera la correspondante administrative de l'EFU de chimie pour le RHS et Brigitte Rousseau sera la correspondante pédagogique.

**6) Prochaine réunion** : le 23 novembre à 12h30 en salle F512 – Les plateformes présenteront l'avancement de leur travail : modifications de l'architecture, nouvelles UE, aménagement pédagogique des UE...etc