

- Introduction en licence d'un enseignement portant sur les notions de séparation / purification / analyse.
(à quel niveau ? UE fondamentale ou optionnelle ? refonte d'UE existantes ?)

12 nov. 2007 – 12h30 :

- Accès des étudiants de l'UPMC à la Licence professionnelle MCB (G. Lhommet)
- Orientation / introduction d'insertion professionnelle dès le L2 (A. Brossas, M.T. Vandendorre) – Partenariat avec l'ENCPB (ou autre ?) ?
- Notion de licence qualifiante
- Mise en place d'un gabarit définissant les conditions d'obtention de la licence de chimie à l'UPMC (en accord avec le M1)

23 nov. 2007 – 12h30 :

Le travail personnel et son évaluation – en l'absence d'un cadre précis du directoire des formations, les UE sont invitées à entamer une réflexion sur leurs méthodes pédagogiques en incluant la notion de travail personnel évalué pris dans le volume des 60 h actuelles (par exemple : travail expérimental plus autonome avec temps de préparation personnelle ou en groupe, temps attribué à la préparation d'un travail évalué, projet portant sur une partie du cours avec présentation à l'ensemble du groupe, acquisition personnelle d'une partie du contenu de l'enseignement et contact avec l'enseignant sous la forme d'un tutorat, introduction de cours / TD en groupe avec diminution du temps de CM en amphi....etc). Cette notion est plus pertinente en L3 qu'en L2 et c'est par là qu'il faut commencer.

A cette réunion les animateurs pédagogiques de chaque plateforme (ou leur représentant) présenteront leurs propositions.

Pour mémoire :

- Valérie Cabuil (chimie générale)
- Jean-François Lambert (chimie inorganique)
- Nelly Lacôme et Alfred Maquet (spectroscopie et chimie physique)
- Alain Fradet (polymères)
- Giovanni Poli et Louis Fensterbank (chimie organique)