PV de la réunion du Conseil de Département de la Licence de Chimie du 26 octobre 2007

Présents : Barboux S., Bondu F., Boubekeur K., Capron N., Charleux B., Dechoux L., Herledan V., Legrand S., Maquet A., Mazurkiewiz P., Marchalant E., Neveu S., Pensec, S., Rousseau B., Roux C., Serieys I., Vandenborre M.T., Vrancken E., Zonchello-Simounet V.

Absents et Absents excusés : Brossas A., Cabuil V., Chamaillard M., Chaquin P., Delannoy L., Devilliers D., Etheve M., Fensterbank L.,Fradet A., Giangrande F., Jullien L., Lambert J.F., Lacelle S., Lhommet G., Molines H., Porcheron P., Prestat, G.

Invité : Alain Dubois

><><><><><><><><><><

1) Le **PV de la réunion du 19 octobre 2007** est approuvé à l'unanimité. Il est disponible sur le site Internet de la Licence de Chimie.

2) Sensibilisation au risque chimique en L2

La formation des étudiants de L2 au risque chimique pourrait être faite au sein de l'UE LC206, première UE de TP conduisant à la manipulation de substances organiques et inorganiques en quantités significatives.
Un volume de 8 à 10 h pourrait être dégagé. Il est essentiel que cette formation soit présentée à tous les étudiants. L'idée d'une UE de type CGS optionnelle n'est donc pas appropriée.

3) Enseignement de chimie de L1

La discussion a porté sur le contenu de LC101 et LC107.

Quelques pistes ont été évoquées :

- Proposer LC107 aux étudiants de PCME (alors qu'elle n'est proposée qu'en BGPC actuellement) et réaménager LC107 et LC101 en conséquence ?
- Supprimer la stéréochimie de LC101 et remplacer ces quelques heures (3 à 4 environ), non pas par la thermochimie (trop long), mais par un complément sur les orbitales atomiques et les orbitales moléculaires ?

Ces potentielles modifications en L1 n'affecteront donc pas de manière conséquente les parcours de L2 tels qu'on les a définis en 2006 et tels qu'ils sont actuellement discutés.

Les constats les plus importants pour LC101 ne sont finalement pas tellement au niveau du programme mais concernent davantage :

- la très grande hétérogénéité de niveau des étudiants alors que les notions vues dans cette UE ne sont pas vraiment nouvelles
- le manque de volontaires pour enseigner au niveau L1, ce qui fait que l'enseignement repose pour beaucoup sur des moniteurs et des ATER alors que des enseignants chevronnés seraient nécessaires.

4) Introduction en licence d'un enseignement portant sur les notions de séparation / purification / analyse qui pourrait être partagé avec le parcours PC

Ce travail repose pour partie sur la plateforme de chimie générale qui n'a pas encore de proposition précise à faire. B. Charleux va contacter V. Cabuil pour définir ce qu'on peut attendre de cette UE et sa situation dans le parcours d'un étudiant.